

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
УЧРЕЖДЕНИЕ АКАДЕМИЯ «КАЙНАР»**



**Рассмотрено и утверждено на заседании  
Ученого Совета Академии «КАЙНАР»  
Протокол № 9/87 от «до» 04 2023 г.**

**«Утверждаю»**

**Ректор Академии «КАЙНАР»**

**Джанегизова А.С.**



**2023 г.**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 6В03101 – ПСИХОЛОГИЯ**

**Код и классификация направления подготовки: 6В031 – Социальные науки**

**Алматы, 2023**

Образовательная программа 6В03101 – «Психология» разработана в соответствии с п. 2 статьи 43-1 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», ГОСО высшего образования, утвержденным Приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2. *(в редакции приказов Министра науки и высшего образования РК от 19.01.2023 № 21 и от 20.02.2023 № 66)*, Типовыми правилами деятельности организаций высшего и послевузовского образования, утвержденными Приказом министра МОН РК № 595 от 30 октября 2018 г.,; Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования, утвержденными Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152. *(в редакции приказа Министра науки и высшего образования РК от 04.04.2023 № 145)*

В образовательной программе высшего образования отражаются результаты обучения, при описании которых согласно Европейской системе трансферта (перевода) и накопления кредитов (ECTS), выдержаны следующие условия:

- 1) результаты обучения отражают контекст, уровень, объем и содержание программы;
- 2) результаты обучения являются взаимосвязанными;
- 3) результаты обучения являются понятными;
- 4) результаты обучения являются достижимыми в рамках учебной нагрузки программы;
- 5) результаты обучения являются связанными с соответствующей учебной деятельностью, методами и критериями оценки.

Образовательная программа – 6В03101 – «Психология» разработана на основе компетентностной модели подготовки бакалавров, которая обеспечивает потребности рынка труда и требования работодателей. Данная модель представляет собой описание ключевых компетенций выпускников, уровня их подготовленности и готовности к выполнению конкретных профессиональных функций.

Образовательная программа 6В03101 – «Психология» в соответствии с требованиями к уровню подготовки студентов Дублинских дескрипторов первого уровня высшего образования (бакалавриат) отражает освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения. Результаты обучения формируются как на уровне всей образовательной программы, так и на уровне отдельных модулей или учебной дисциплины. Дескрипторы отражают результаты обучения, характеризующие способности студентов:

- 1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в области психологии;
- 2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы области психологии;
- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;
- 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области психологии;
- 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области психологии;
- 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области психологии;
- 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области психологии;
- 8) понимать значение принципов и культуры академической честности.

Основными принципами академической честности являются:

1) обеспечение академической честности как основной институциональной ценности, формирующей честность и взаимоуважение в академической работе:

2) утверждение справедливых и объективных правил академической честности, направленных на формирование высоких этических ценностей:

- 3) обеспечение последовательной и непрерывной траектории обучения обучающегося путем определения четкого механизма и процедуры перезачета кредитов обучающегося на основе верифицируемых транскриптов других образовательных организаций;
- 4) проявление уважение преподавателя к своим обучающимся как наставника, способствующего формированию академической культуры;
- 5) поощрение и стимулирование участников образовательного процесса за продвижение и защиту академической честности;
- 6) определение преподавателем четкой политики дисциплины, ожидаемых требований от обучающегося;
- 7) определение преподавателем политики четких параметров оценивания учебных достижений обучающихся;
- 8) принятие в соответствии законодательством Республики Казахстан мер за нарушение принципов академической честности;
- 9) создание академической среды, оказывающей образовательную, социальную и психологическую поддержку обучающимся и позволяющей недопущение проявления академической нечестности.

Планирование содержания образования, способа организации и проведения учебного процесса осуществляется Академией на основе кредитной технологии обучения.

Образовательная программа (ОП) разработана как совокупность и последовательность учебных модулей на весь период обучения и направлена на овладение компетенциями, необходимыми для присуждения степени «бакалавр социальных знаний» по ОП «Психология». Применение модулей является основополагающим направлением в процессе усовершенствования образовательных программ и достижении доступности методик обучения.

Образовательная программа разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификации, Отраслевой рамкой квалификации, Профессиональными стандартами. При составлении образовательной программы учтены пожелания и рекомендации профессорско-преподавательского состава, обучающихся и работодателей: РОО «Казахское общество психологов», Института психологии и транзактного анализа «Парасат» и др.

Содержание образовательной программы ОП «Психология» состоит из дисциплин трех циклов – общеобразовательных дисциплин (далее – ООД), базовых дисциплин (далее – БД) и профилирующих дисциплин (далее – ПД).

Цикл ООД включает дисциплины обязательного компонента (далее – ОК), вузовского компонента (далее – ВК) и(или) компонента по выбору (далее – КВ). Циклы БД и ПД включают дисциплины ВК и КВ. ВК и КВ определяются Академией и учитывают потребности рынка труда, ожидания работодателей и индивидуальные интересы обучающегося.

Объем цикла ООД составляет 56 академических кредитов. Из них 51 академический кредит отводится на дисциплины обязательного компонента: Современная история Казахстана, Философия, Казахский (русский) язык, Иностраный язык, Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке), Физическая культура, Модуль социально-политических знаний (политология, социология, культурология, психология).

При этом обучающиеся сдают государственный экзамен по дисциплине «Современная история Казахстана» по ее завершению в том же академическом периоде.

Объем цикла ООД ВК составляет 5 академических кредитов отражен «Интегрированным модулем «Междисциплинарный синтез» («Основы права и антикоррупционной культуры», «Экология и безопасность жизнедеятельности», «Основы экономики и предпринимательство», «Методы научных исследований»).

Дисциплины обязательного компонента цикла ООД:

- 1) направлены на формирование мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций будущего специалиста, конкурентоспособного на основе владения информационно-коммуникационными технологиями, выстраивания программ коммуникации на государственном, русском и иностранном языках, ориентации на здоровый образ жизни, самосовершенствование и профессиональный успех;
- 2) формируют систему общих компетенций, обеспечивающих социально-культурное развитие личности будущего специалиста на основе сформированности его мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций;
- 3) развивают способности к межличностному социальному и профессиональному общению на государственном, русском и иностранном языках;
- 4) способствуют развитию информационной грамотности через овладение и использование современных информационно-коммуникационных технологий во всех сферах своей жизни и деятельности;
- 5) формируют навыки саморазвития и образования в течение всей жизни;
- 6) формируют личность, способную к мобильности в современном мире, критическому мышлению и физическому самосовершенствованию.

**По завершению изучения обязательных дисциплин цикла ООД обучающийся:**

- 1) оценивает окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, которые обеспечивают научное осмысление и изучение природного и социального мира методами научного и философского познания;
- 2) интерпретирует содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения;
- 3) аргументирует собственную оценку всему происходящему в социальной и производственной сферах;
- 4) проявляет гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей и своеобразия исторического развития Казахстана;
- 5) использует методы и приемы исторического описания для анализа причин и следствий событий истории Казахстана;
- 6) оценивает ситуации в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания социологии, политологии, культурологии и психологии;
- 7) синтезирует знания данных наук как современного продукта интегративных процессов;
- 8) использует научные методы и приемы исследования конкретной науки, а также всего социально-политического кластера;
- 9) вырабатывает собственную нравственную и гражданскую позицию;
- 10) оперирует общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества;
- 11) демонстрирует личностную и профессиональную конкурентоспособность;
- 12) применяет на практике знания в области общественно-гуманитарных наук, имеющего мировое признание;
- 13) осуществляет выбор методологии и анализа;
- 14) обобщает результаты исследования;
- 15) синтезирует новое знание и презентовать его в виде гуманитарной общественно значимой продукции;
- 16) вступает в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения;
- 17) осуществляет использование языковых и речевых средств на основе системы грамматического знания; анализировать информацию в соответствии с ситуацией общения;
- 18) оценивает действия и поступки участников коммуникации.



19) использует в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации;

20) выстраивает личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентироваться на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры;

21) знает и понимает основные закономерности истории Казахстана, основы философских, социально-политических, экономических и правовых знаний, коммуникации в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках;

22) применяет освоенные знания для эффективной социализации и адаптации в изменяющихся социокультурных условиях;

23) владеет навыками количественного и качественного анализа социальных явлений, процессов и проблем.

Цикл БД и ПД включает изучение учебных дисциплин, виды профессиональных практик и составляет не менее 176 академических кредитов.

**Профессиональная практика.** Профессиональная практика (учебная, производственная, преддипломная) является составной частью образовательной программы ОП «Психология» и предполагает закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами по общепрофессиональным и специальным дисциплинам; приобретение необходимых практических умений и навыков в соответствии с требованиями к уровню профессиональной подготовленности практических психологов, а также квалификационной характеристикой выпускника.

**Итоговая аттестация.** Целью итоговой аттестации является оценка результатов обучения и ключевых компетенций, достигнутых по завершению изучения образовательной программы.

Итоговая аттестация составляет 8 академических кредитов в общем объеме образовательной программы и проводится в форме написания и защиты дипломной работы, дипломного проекта или сдачи комплексного экзамена.

Программа комплексного экзамена отражает интегрированные знания и ключевые компетенции, отвечающим требованиям рынка труда в соответствии с образовательной программой высшего образования.

Другие случаи замены дипломной работы, дипломного проекта на сдачу дополнительных комплексных экзаменов не допускаются.

Форма проведения итоговой аттестации определяется Академией самостоятельно на основании решения Ученого совета.

Основным критерием завершения обучения по программам бакалавриата является освоение обучающимся не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности студента.

Лицам, завершившим обучение по образовательной программе «Психология» и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень бакалавра социальных знаний и выдается диплом о высшем образовании с приложением (транскрипт), дополнительно выпускнику ОП «Психология» выдается общеевропейское приложение к диплому (Diploma Supplement).

На основании Образовательной программы «Психология», отражающей результаты обучения, разрабатываются учебные планы (рабочие учебные планы, индивидуальные учебные планы студентов) и рабочие учебные программы по дисциплинам (силлабусы).

**Результаты обучения (общие компетенции).** Результаты обучения бакалавра социальных знаний по ОП «Психология» (6-й квалификационный уровень НРК) представлены в Паспорте образовательной программы.

**Ключевые компетенции выпускника ОП «Психология»:**

<b>Универсальные компетенции</b>	
<b>Общекультурные компетенции</b>	
<b>ОК-1</b>	способность к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке целей и выбору путей ее достижения (5 уровней)
<b>ОК-2</b>	умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
<b>ОК-3</b>	готовность к кооперации с коллегами, к работе в коллективе
<b>ОК-4</b>	умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков
<b>ОК-5</b>	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией
<b>ОК-6</b>	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
<b>Общенаучные компетенции</b>	
<b>ОНК-1</b>	осознает социальную значимость своей будущей профессии; обладает достаточным уровнем профессионального этического самосознания
<b>ОНК-2</b>	добросовестно исполняет профессиональные обязанности, соблюдает принципы этики психолога
<b>ОНК-3</b>	использует основные положения и методы социальных и психологических наук при решении социальных и профессиональных задач
<b>ОНК-4</b>	анализирует социально-значимые проблемы и процессы
<b>ОНК-5</b>	приобретает новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии
<b>ОНК-6</b>	обладает навыками работы с информацией, знает способы ее получения из различных источников для решения профессиональных и социальных задач
<b>ОНК-7</b>	владеет английским языком на уровне, достаточном для разговорного общения, а также для поиска и анализа источников информации
<b>Инструментальные компетенции</b>	
<b>ИК-1</b>	работает с информацией в глобальных компьютерных сетях
<b>ИК-2</b>	умеет работать в составе малого коллектива, в кооперации с коллегами
<b>ИК-3</b>	умеет представить результаты своей деятельности
<b>Социально-личностные компетенции</b>	
<b>СЛК-1</b>	Способен придерживаться правовых и этических норм в профессиональной деятельности
<b>СЛК-2</b>	Способен осознавать и учитывать социокультурные различия в профессиональной деятельности
<b>СЛК-3</b>	Способен к осознанному целеполаганию, профессиональному и личностному развитию
<b>СЛК-4</b>	Способен к социальному взаимодействию, к сотрудничеству и разрешению конфликтов

СЛК-5	Способен поддерживать общий уровень физической активности и здоровья для ведения активной социальной и профессиональной деятельности
СЛК-6	Способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе
СЛК-7	Способен социально-ответственно принимать решения в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности
СЛК-8	Способен гибко адаптироваться к различным профессиональным ситуациям, проявлять творческий подход, инициативу и настойчивость в достижении целей профессиональной деятельности и личных
СЛК-9	Способен ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и ценностей мировой и казахстанской культуры, понимает значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации
<b>Предметно-специализированные (профессиональные) компетенции: общие, профессиональные, профильные и специальные</b>	
ПК-1	владеть теоретической основой и методологией научной психологии и уметь применять ее принципы в разнообразных формах меняющейся действительности
ПК-2	уметь оперировать базовыми конструктами и концептуальными понятиями общей психологии, критически оценивать различные подходы к анализу психической реальности
ПК-3	обладать качественными знаниями социально-психологических явлений, детерминации индивидуально-психологических различий, психологических закономерностей возрастной и культурной социализации человека, факторов его обучения и познавательного развития
ПК-4	быть осведомленным в проблемах медицинской психологии, уметь оценивать и различать нервно-психические расстройства и пограничные состояния
ПК-5	располагать психологическими знаниями мира профессий, структуры трудовой деятельности человека
ПК-6	владеть эмпирическими и экспериментальными методами проведения психологических исследований, методами математической оценки и обработки полученных данных

**ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
6В03101 – Психология**

<b>№</b>	<b>Название поля</b>	<b>Примечание</b>
1	Код ОП	6В03101
2	Код и классификация области образования	6В03– Социальные науки, журналистика и информация
3	Код и классификация направлений подготовки	6В031 – Социальные науки
4	Группа образовательных программ	В041 Психология
5	Код и наименование ОП	6В03101 – Психология
6	Вид ОП	Действующая
7	Год приема и срок обучения	2023, 4 года
8	Уровень по НРК	6
9	Уровень по ОРК	6
10	Присуждаемая степень	Бакалавр социальных знаний по ОП «Психология»
11	Общий объем кредитов	240
12	Отличительные особенности	Нет
13	Цель ОП	Обеспечение условий для получения полноценного, качественного профессионального образования, профессиональной компетенции в области психологии как неотъемлемой части комплексного научного знания о человеке.
14	Наличие приложения к лицензии по направлению подготовки кадров	KZ11LAA00003786 от 10 декабря 2014 г., номер приложения 024 от 28 марта 2019 г.
15	Наличие аккредитации ОП (наименование аккредитационного органа, срок действия аккредитации)	Сертификат Независимого Казахстанского центра аккредитации (НКЦАР) от 22 июня 2023 г., срок действия – 5 лет (до 21 июня 2028 года)
16	Квалификационная характеристика выпускника	
	1) Сфера профессиональной деятельности	Осуществление профессионально-психологической деятельности психолога в сферах: - психологического обеспечения программ исследования человеческого фактора (научно-исследовательской);



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологического сопровождения управления людскими ресурсами и аттестации кадров, профориентации и профотбора, производственной деятельности и бизнеса (производственной);</li> <li>- психологического изучения и сопровождения процессов обучения и воспитания (образования);</li> <li>- психологического сопровождения деятельности спортивных организаций;</li> <li>- психологической профилактики и психологической коррекции (здравоохранения);</li> <li>- психологическое сопровождение оперативно-розыскной и следственной деятельности, деятельности судопроизводства, правовой профилактики и пенитенциарной деятельности (правоохранительной).</li> </ul>
2) Объекты профессиональной деятельности	<p>Объектами профессиональной деятельности выпускников-психологов являются: дошкольные организации, средние школы, лицеи и гимназии, специализированные образовательные и воспитательные организации, училища, колледжи и техникумы; научно-исследовательские институты и исследовательские центры; спортивные и творческие организации; организации здравоохранения; центры профориентации и профессионального обучения, городские и республиканские социальные службы, центры занятости; центры изучения общественного мнения и политических технологий; производственные предприятия и организации бизнеса; правоохранительные организации и пенитенциарные заведения, центры реабилитации и социальной адаптации педагогически запущенных детей и подростков; коммуникативные процессы (в диапазоне от межличностного до макро-социального уровня) и психологические проблемы взаимодействия человека и общества, человека и природы, человека и техники.</p>
3) Предмет профессиональной деятельности	<p>Предметами профессиональной деятельности выпускников-психологов являются – разнообразные психические явления (познавательные процессы и регулятивные механизмы, состояния и переживания, личностные свойства и индивидуальные особенности), составляющие системную основу психической активности человека как субъекта познавательной, смысловой, учебной, коммуникативной, творческой, профессиональной деятельности в контексте его взаимосвязей с объектами профессиональной деятельности.</p>
4) Виды профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научно-исследовательская;</li> <li>- экспертно-диагностическая;</li> <li>- организационно-управленческая (в сфере управления людскими ресурсами);</li> <li>- образовательная;</li> <li>- консультативная</li> </ul>
5) Функции профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать помощь человеку в актуальном, ретроспективном и прогнозном целеполагании, в решении проблем личностного развития;</li> <li>- способствовать когнитивному преобразованию познавательного и эмоционального опыта человека в условиях изменчивой информационной среды;</li> <li>- обеспечивать построение оперативных (тактических) и общих (стратегических) планов деятельности человека в условиях межличностной коммуникации, внутригруппового и межгруппового взаимодействия, профессионального становления и развития;</li> </ul>

		- организовывать психологическую диагностику, мероприятия психологической коррекции и немедицинской психотерапии.
	6) Задачи профессиональной деятельности	- обеспечение планирования психологической работы в научно-исследовательских программах изучения человеческого фактора; - повышение эффективности анализа психологических и социально-психологических факторов процессов управления людскими ресурсами, производственной деятельности и бизнеса, психодиагностическое обеспечение аттестации кадров, профориентации и профотбора; - совершенствование психологического изучения и сопровождения процессов обучения и воспитания; - психологическое консультирование по широкому кругу вопросов психологической профилактики и психологической коррекции; - улучшение психологической работы в сфере правоохранительной деятельности.
17	Результаты обучения	ON1 Проводить тренинговые занятия с использованием современных практических психотехник и приемов. ON2 Классифицировать и характеризовать нервно-психические расстройства и пограничные состояния, используя эмпирические и экспериментальные методы проведения психологических исследований, составлять заключение на основе выявленных поведенческих проявлений личности. ON3 Демонстрировать знания в области социальных, гуманитарных, экономических, экологических и правовых дисциплин, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления, нетерпимостью к различным проявлениям коррупции, владеть методами научных исследований и академического письма. ON4. Владеть навыками групповой психологической коррекции с проведением различных форм психологического тренинга; грамотно и взвешенно применять различные приемы психологического консультирования в индивидуальном и групповом вариантах; оказывать психологическую помощь людям, оказавшимся в кризисных ситуациях. ON5. Применять профилактику адаптационных механизмов личности; знание психологических аспектов профилактики, диагностики психических расстройств, лечения, экспертизы и реабилитации больных, а также направлений психокоррекции и психотерапии; профилактика аддиктивного, суицидального поведения. ON6. Организовывать психологическое сопровождение организаций и персонала с учетом современного менеджмента и маркетинга; подбирать методики и адекватный инструментарий, обрабатывать и интерпретировать результаты исследования с помощью методов математической оценки. ON7. Использовать основные инструменты других социально-гуманитарных, естественнонаучных дисциплин для систематизации знаний и навыков; владеть приемами и методами развивающей и коррекционной работы; способностью и готовностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике психологические методы.

		<p>ON8. Свободно владеть государственным языком, языком межнационального общения, а также уметь пользоваться одним из иностранных языков в соответствии с требованиями к коммуникативной компетентности; способностью и готовностью изучать научную информацию.</p> <p>ON9. Моделировать работу в коллективе, в кооперации с коллегами и находить пути решения проблем.</p> <p>ON10. Ориентироваться в вопросах детерминации индивидуально-психологических различий, психологических закономерностей возрастной и культурной социализации человека, факторов его обучения и познавательного развития.</p> <p>ON11. Демонстрировать знания психологических теорий прошлого и современности, практико-ориентированные знания в профессиональной области, средств и методов системной организации психологической помощи на всех уровнях образовательного процесса, применять инновационные методы обучения при преподавании психологии, информационные технологии в профессиональной сфере.</p> <p>ON12. Обеспечивать построение оперативных (тактических) и общих (стратегических) планов деятельности человека в условиях межличностной коммуникации, внутригруппового и межгруппового взаимодействия, профессионального становления и развития; организовывать психологическую диагностику, мероприятия психологической коррекции и немедицинской психотерапии.</p>
16	Сведения о дисциплинах	Сведения о дисциплинах представлены в Матрице достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе

**Матрица достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе  
с помощью учебных дисциплин**

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Кредиты	Формируемые результаты обучения (коды)											
				ON 1	ON 2	ON 3	ON 4	ON 5	ON 6	ON 7	ON 8	ON 9	ON 10	ON 11	ON 12
<b>Цикл общеобразовательных дисциплин (56 кр.)</b>															
<b>Обязательный компонент</b>															
1	<b>История Казахстана</b>	Курс изучает исторические события, явления, факты, процессы, выявляющие исторические закономерности, имевшие место на территории Великой степи в XX веке и научную периодизацию истории Казахстана до наших дней. При публичных выступлениях, дискуссиях студент анализирует и оценивает значительные исторические события; объясняет их причинно-следственные связи; работает с источниками, историографией и с материалами периодических изданий и Интернета.	5	+	+	+		+					+		+
2	<b>Философия</b>	Целью изучения курса является формирование у студентов целостного представления о философии как особой форме познания мира, об основных ее разделах, проблемах и методах из изучения в контексте будущей профессиональной деятельности. В результате изучения данного курса студент освоит основы философско-мировоззренческой и методологической культуры, овладеет навыками самоанализа и нравственной саморегуляции, способностью анализировать философский аспект медиатекстов, социально-культурных и личностных ситуаций для обоснования и принятия этических решений, проводить исследование, актуальное для	5	+			+	+					+	+	+



		выявления философского содержания проблем в профессиональной области.																	
3	<b>Иностранный язык</b>	Целью изучения курса является освоение обучающимися лексики и языковых особенностей иностранного языка и формирование коммуникативно-функциональной компетенции, формирование межкультурно-коммуникативной компетенции на достаточном уровне (A2) и уровне базовой достаточности (B2), навыков аргументации на иностранном языке и понимания языковых и культурных особенностей страны изучаемого языка. В результате изучения данного курса студент овладеет способностью понимать коммуникативные намерения партнера и авторов текстов, уместно использовать соответствующие языковые средства, высказывать на иностранном языке возможные решения современных проблем.	10	+					+	+	+								+
4	<b>Казахский (русский) язык</b>	Целью изучения курса «Казахский язык» является обеспечение качественного усвоения казахского языка как средства социального, межкультурного, профессионального общения, формирование межкультурно-коммуникативной компетенции для изучающих казахский язык как иностранный – элементарный уровень А1 и для уровней А2, В1, В2, С1. В результате изучения данного курса студент способен правильно выбирать и использовать языковые и речеведческие средства, передавать точно содержание текста и формулировать выводы, раскрывать стилевые и жанровые особенности текстов, обсуждать этические, культурологические и социально-значимые проблемы, уметь выражать свою точку зрения и обосновывать ее, участвовать в различных ситуациях общения. Целью изучения курса «Русский язык» является формирование социально-гуманитарного	10	+	+														

		мировоззрения студентов, толерантного отношения к мировым культурам и языкам, В результате изучения данного курса студенты способны овладеть видами речевой деятельности в соответствии с уровневой подготовкой, достаточным объемом лексики для общения на бытовом, социально-культурном и профессиональном уровне, обсуждать этические, культурологические и социально-значимые проблемы в дискуссиях, уметь выражать свою точку зрения и обосновывать ее.													
5	<b>Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)</b>	Целью изучения данного курса является формирование способности критически оценивать и анализировать процесса, методы поиска, хранения и обработки информации, способы сбора и передачи информации посредством цифровых технологий. В результате изучения данного курса студенты способны освоить концептуальные основы архитектуры компьютерных систем, операционных систем и сетей, овладеть навыками использования ИКТ в профессиональной деятельности, в научной и практической работе, в самообразовательных целях, пользоваться информационными Интернет ресурсами, облачными и мобильными сервисами для поиска, хранения, обработки и распространения информации, разрабатывать инструменты анализа и управления данными, осуществлять проектную деятельность с применением современных ИКТ.	5	+		+		+							
6	<b>Социология и политология</b>	Целями освоения дисциплины «Социология и политология» являются ознакомление студентов с актуальными проблемами социологии и политологии, формирование представления о предмете, методах и задачах социологии, ее основных категориях, месте среди других наук об обществе. В результате освоения данного модуля обучающиеся будут владеть основными	4	+	+	+	+	+		+	+				

		социальными понятиями, знать теории и подходы к изучению общества и его подсистем, основные принципы функционирования современного общества и его социальных институтов, основные источники и методы получения социологической, политологической, культурологической и психологической информации и использовать полученные знания в профессиональной деятельности. Студенты будут способны анализировать различные ситуации в разных сферах коммуникации с позиций соотносительности с системой ценностей, общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества, разрабатывать программы решения конфликтных ситуаций в профессиональном социуме.													
7	<b>Психология и культурология</b>	Курс рассматривает вопросы в контексте связи психологии и культуры, психологические особенности феноменов культуры, психологические механизмы формирования и функционирования отдельных культурных феноменов и культуры в целом. Используя кейсы, интерактивные методы в процессе обучения студент различает основные понятия современной психологии, выделяет в элементах культуры психологические особенности и детерминацию психологическими процессами, анализирует явления культуры с опорой на знание психологии.	4			+	+	+							
8	<b>Физическая культура</b>	Целью изучения данного курса является формирование социально-личностных компетенций студентов и способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья для подготовки к профессиональной деятельности; к стойкому перенесению физических нагрузок и нервно-психических напряжений в трудовой	8								+	+			+

		деятельности. В результате изучения данного курса студенты получают базовые научно-обоснованные знания об использовании физической культуры и спорта в развитии жизненно важных физических качеств для сохранения здоровья и поддержания оптимальной профессиональной работоспособности, приобретут разносторонние умения и навыки по развитию физических способностей.														
9	<b>Междисциплинарный синтез</b>	Междисциплинарный синтез в социально-гуманитарных науках - соединение, слияние различных типов дисциплинарного знания, главной целью которого является достижение эффективного научного результата.	5			+										

**Цикл базовых дисциплин  
Вузовский компонент**

			Кредиты	ON 1	ON 2	ON 3	ON 4	ON 5	ON 6	ON 7	ON 8	ON 9	ON 10	ON 11	ON 12
1	<b>Введение в специальность</b>	«Введение в специальность» – одна из первых и важных дисциплин в процессе подготовки студентов по ОП «Психология», поскольку знакомит со спецификой данной профессии. В связи с этим данная дисциплина направлена на изучение предмета, цели, задач, принципов, методов и техник ОП «Психология».	4											+	
2	<b>Общая психология 1</b>	Общая психология – одна из фундаментальных отраслей психологической науки, имеющая свой предмет и методы исследования, длительную историю развития. В предмет общей психологии входят также проблемы методологии психологической науки, ее собственного строения и междисциплинарных связей; индивидуально-типологические особенности личности; законы функционирования и развития психических процессов.	5											+	
3	<b>Общая психология 2</b>	Общая психология – это наука, которая изучает то, как возникают и формируются познавательные	5											+	



		<p>процессы, состояния, закономерности и свойства психики человека, а также обобщает различные психологические исследования, формирует психологические знания, принципы, методы и основные понятия. Основными понятиями, которые рассматривает общая психология, являются: познавательные процессы (ощущения, восприятия, внимание, представления, память, воображение, мышление, речь, эмоции, воля, рефлексия), исполнительные функции, психические свойства (способности, мотивация, темперамент, характер) и психические явления (эмоции и чувства).</p>																							
4	<b>Психология развития</b>	<p>Психология развития направлена на изучение возрастных закономерностей развития психики в онтогенезе и связана со смежными отраслями знания: общей, педагогической, социальной психологией, педагогикой и др. В ней представлены современные научные данные об источниках и движущих силах психического развития возраста. Большое внимание уделяется на развитие психики в онтогенезе.</p>	6																	+					
5	<b>Дифференциальная психология</b>	<p>Дифференциальная психология изучает психологические различия как между индивидами, так и между группами людей, причины и последствия этих различий. Под индивидуальными различиями понимают особенности протекания психических процессов, возникновения и динамики психических состояний, эмоциональных процессов, а также такие общие феномены как темперамент, характер, способности субъекта.</p>	5																			+			
6	<b>Профессиональный казахский (русский) язык</b>	<p>Дисциплина направлена на формирование и развитие навыков коммуникативной компетенции на казахском языке и обеспечение профессионально-ориентированной языковой подготовки компетентной личности, способной</p>	3																				+		

		адекватно выстраивать общение в профессионально значимых ситуациях. Практическая задача курса – привитие навыков теоретически обоснованного анализа текстов, стратегии и тактики речевой коммуникации в профессиональной сфере.												
7	<b>Социальная психология</b>	Курс «Социальная психология» является одной из дисциплин профессионального цикла. Она ориентирована на последовательное изучение теоретико-методологических основ дисциплины, социально-психологических закономерностей общения и взаимодействия людей, психологии больших и малых групп, проблемы личности в социуме а также основных направлений практического приложения социальной психологии в современных условиях.	5										+	
8	<b>Введение в психологию личности</b>	Изучение данной дисциплины познакомит обучающихся с разными гипотезами о природе и механизмах развития личности. Этот курс пытается не только объяснить, но и предсказать поведение человека. На занятиях будут рассматривать такие вопросы как: каков характер главных источников развития личности – врожденный или приобретённый? какой возрастной период наиболее важен для формирования личности? какие процессы являются доминирующими в структуре личности – сознательные или бессознательные?	5											+
9	<b>Профессионально-ориентированный иностранный язык</b>	Профессионально-ориентированный иностранный язык выступает как средством, так и целью обучения, т.к. подборка и изучение специализированного материала ориентированы, во-первых, на использование студентами профессиональных знаний, а во-вторых, на	3										+	

		успешное овладение языком. Курс является продолжением курса базового английского языка, изучаемого в школьной программе, а также в рамках цикла общеобязательных дисциплин (ООД)																	
10	<b>История психологии</b>	Целью дисциплины «История психологии» является формирование научных представлений о возникновении и динамике развития психологических знаний в мировой и казахстанской истории, а также вооружение системой знаний о различных направлениях и этапах развития психологической науки.	5																+
11	<b>Психологическое консультирование-1</b>	Чем отличаются разные виды психологической работы с пациентами, каковы цели и задачи, методы и способы этого вида психотерапии — обо всем этом в курсе «Основы психологического консультирования». Теоретический материал, изложенный в лекциях, подкреплен практическими упражнениями и разбором типичных ситуаций, что помогает закрепить полученные знания и опробовать их применение на примерах из реальной практики.	6				+	+											
12	<b>Учебная практика</b>	Учебная практика является составной частью программы подготовки студентов. Основным содержанием практики является выполнение практических учебных, учебно-исследовательских, научно-исследовательских, творческих заданий, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности обучающихся.	5	+	+		+												+
		Матрица РО																	
<b>Компонент по выбору</b>																			
13	<b>1) Психофизиология и анатомия человека</b>	Данный курс формирует комплексное представление о психофизиологии как междисциплинарной дисциплине, изучает физиологические механизмы психических	4																+

		процессов и состояний. Рассмотрение физиологических механизмов в сочетании с изучением клеточных и молекулярных механизмов позволит студентам глубже понять закономерности развития и проявления психических процессов																	
	<b>2) Нейрофизиология</b>	Нейрофизиология - междисциплинарное направление, изучающее нейрофизиологические механизмы психических процессов и состояний. Рассмотрение нейрофизиологических механизмов сочетается с изучением клеточных и молекулярных механизмов, позволяющих студентам глубже понять закономерности развития и проявления психических процессов.			+														+
14	<b>1) Экспериментальная психология</b>	Данный курс знакомит с основными экспериментальными методами психологического исследования. Обучает планированию эксперимента. Дает представление об основных этапах организации и проведения экспериментального исследования. Показывает перспективу применения основных методов в психологическом исследовании.	5		+				+										+
	<b>2) Психодиагностика</b>	Психодиагностика - это раздел психологии, изучающий принципы, методологические приемы и средства построения и применения диагностических процедур с целью определения значения некоторых психологических феноменов, позволяющих установить диагноз. Диагностическая работа не является для практического психолога самоцелью, а предназначена быть основой для разработки рекомендаций по оптимизации психического развития человека. В плане развития личности она необходима для обеспечения контроля за динамикой этого развития, предупреждения возможных отклонений, определения программы						+	+										+



		работы и обследуемым с целью оптимизации условий этого развития, оценки эффективности психолого-педагогических мероприятий. Главное назначение диагностики в практической деятельности психолога заключается в глубоком изучении внутреннего мира конкретного человека.																	
15	1) Аналитическая психология	Изучение курса "Аналитическая психология" знакомит студентов с понятием коллективного бессознательного, в котором нашли отражение данные антропологии, этнографии, истории культуры и религии. А также, работы ученых по направлению аналитической психологии и применение данных исследовательских работ в прикладной психологии. Изучают особенности определения структуры личности по Юнгу, типологии личности и такие понятие в психологии как: самость, тень, архетипы, толкование сноведение.	5				+												
	2) Индивидуальная психология	Изучение данного курса знакомит студентов с таким направлением психологии как Индивидуальная психология. Это теория личности и терапевтическая система, разработанная Альфредом Адлером, – рассматривает личность как наделенную творчеством, ответственностью индивидуальная психология считает основой характера врожденное «социальное чувство», нуждающееся в воспитании терапевтическая задача состоит в том, чтобы приободрить такого человека, активизировать его социальные интересы и посредством взаимоотношений, анализа и методов действий развить новый стиль жизни. Главную роль в структуре и динамике поведения личности играет не бессознательное, а сознание человека, не биологические, а социальные мотивы.					+	+											
16	1) Психология рекламы	Курс «Психология рекламы» предполагает знакомство с психологическими основами	5									+							+

		создания рекламных образов. Курс ориентирован на освоение теоретических основ и практических методов формирования рекламы. Многие темы курса включают ознакомление с различными психотехнологиями создания рекламы, что делает усвоение материала более интересным, облегчает его понимание и запоминание.													
	<b>2) Арт-терапия</b>	Целью преподавания арт-терапии является обучение теоретическим основам и практическим умениям в области арт-терапии. Задачи курса: формирование представлений об истории и современном состоянии мировой и отечественной арт-терапии, вкладе отечественных ученых в ее становление. Ознакомить студентов с теоретическими основами арт-терапии; ознакомить с основными формами арт-терапевтической работы; освоить механизм и особенности выполнения различных арттерапевтических техник; сформировать навыки самостоятельного подбора и применения арттерапевтических техник.		+											
17	<b>1) Теория и практика коррекционной психологии</b>	Данный курс знакомит студентов с целью и основами коррекционной психологии, с формами психологической деятельности по исправлению таких особенностей психического развития, которые не соответствуют «оптимальной» норме как идеальному варианту развития ребенка на той или иной ступени онтогенеза».	5					+							+
	<b>2) Тренинг самосознания</b>	Курс ориентирован на освоение закономерностей и механизмов технологии тренинговой работы путем исследования психологических проблем «Я-концепции» участников группы и оказания помощи в их решении, улучшения субъективного самочувствия и укрепления психического здоровья, изучения психологических закономерностей механизмов и эффективных способов межличностного взаимодействия;		+											



		консультирования, этики психолога-консультанта, а также природы консультационного отношения, динамики консультационного процесса и основных проблем, возникающих в деятельности самого психолога-консультанта; рефлексия студентами ключевых тем и проблем теории и практики психологического консультирования; практическое освоение студентами базовых навыков психолога-консультанта.																	
20	<b>Введение в HR-менеджмент Minor 2</b>	Дисциплина дает возможность знакомства с процессами управления персоналом как системы, знания требований к службе персонала, знание механизма стимулирования персонала, ознакомление будущих специалистов с процессом планирования персонала, понятиями построения карьеры.					+	+											+
21	<b>Методика преподавания психологии</b>	Данный курс ориентирован на освоение знания и умения, навыков преподавания психологических дисциплин. Целью обучения психологии является познание человека и способов эффективного с ним взаимодействия. Поэтому основой методики преподавания психологии являются психологические теории учения, учебной деятельности и развивающего обучения, которые раскрывают механизмы формирования творческого мышления обучаемых, эффективности усвоения знаний, а также активные методы обучения, реализующие положения этих теорий в педагогической практике.	5																+
	<b>Педагогическая психология</b>	Цель курса – формирование у учащихся знаний о предмете педагогической психологии, ее основных направлениях, взаимосвязях и отношениях между обучением и развитием, возможностях практического приложения данных педагогической психологии.																	+
	<b>Менеджмент Minor 1</b>	Формирование системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для																	+



		управления современной организацией на разных уровнях управления, развитие способности и готовности эффективно использовать их для достижения целей организации.																
22	<b>Юридическая психология и медиация</b>	Данная дисциплина является одним из отрасли психологии связанными с юриспруденцией и медиация, которая дает возможность обучающим освоить знания и психологические закономерности особенности деятельности, связанной с правом и когнитивно - поведенческие психологии в медиации. Обучающиеся изучая данную дисциплину получать знание о процессе в урегулировании споров, конфликтов сторон при помощи примирительной (медиативной процедуры), научатся применять полученные знание в разделе юридической психологии и осуществлять контент-анализ понятия «медиация», «примирение», «посредничество» и составлять карту терминологической корреляции (теоретико-правовая компетенция).	6														+	
	<b>Девиянтология</b>	Цели курса – формирование научно обоснованного, целостного представления о важнейших проблемах и понятиях современной девиянтологии; выделение основных принципы и путей организации эффективной помощи детям и подросткам с отклоняющимся поведением; формирование представлений о механизмах и способах оптимизации взаимодействия с несовершеннолетними девиянтами.																+
23	<b>Техники профессионального общения</b>	Содержание курса - познакомить психолога с особенностями профессионального общения, а также с этическими вопросами общения. Комплекс знаний, навыков и умений будущих психологов рассматривается с точки зрения социально-психологической компетентности.	5	+														+



		структурой, и техниками работы с клиентом. Студент познакомится с основными теоретическими направлениями консультативной практики.														
	<b>Психология эмоций</b>	На данном курсе студенты будут изучать и систематизировать знания о закономерностях развития эмоциональной сферы, о роли эмоций в жизни человека и методах управления эмоциями. Данный курс раскрывает сложность и многогранность эмоциональной сферы человека, ее диагностики, регуляции и саморегуляции.											+			
26	<b>Производственная практика - 1</b>	Производственная (психологическая) практика является важнейшей частью профессиональной подготовки студента и предназначена для выявления и оценки уровня сформированности основных профессионально важных качеств выпускника. В данной программе раскрывается содержание психологической практики, которая проводится в образовательных учреждениях. Выполняя программу практики, студенты закрепляют умения, полученные при выполнении практических заданий предыдущих лет обучения, развивают профессиональные качества в соответствии с требованиями к личности и умениям практического психолога.	10										+	+	+	+

**Цикл профилирующих дисциплин  
Вузовский компонент**

			<b>Кредиты</b>	<b>ON 1</b>	<b>ON 2</b>	<b>ON 3</b>	<b>ON 4</b>	<b>ON 5</b>	<b>ON 6</b>	<b>ON 7</b>	<b>ON 8</b>	<b>ON 9</b>	<b>ON 10</b>	<b>ON 11</b>	<b>ON 12</b>
27	<b>Медицинская и клиническая психология</b>	В данной дисциплине рассматривается человек с трудностями адаптации и самореализации, связанными с его физическим, социальным и духовным состоянием, а предметом профессиональной деятельности специалиста являются психические процессы и состояния,	6		+			+							









		психологического тренинга, проблемы групповой динамики.																
	<b>2) Психология бизнеса</b>	<p>Данный курс дает возможность ознакомиться особенностями психологии бизнеса. Психология бизнеса — современная отрасль психологии, которая возникла на стыке многих дисциплин, прежде всего таких, как психология, социология и экономика, под влиянием процессов социального и экономического развития общества.</p> <p>Становление этого нового направления в психологической науке является реакцией на многочисленные проблемы, стоящие перед представителями малого и среднего бизнеса и требующие участия профессиональных психологов.</p>						+					+					
33	<b>1) Математические методы в психологии</b>	Изучение данной дисциплины позволит студенту овладеть теоретико-методологическими основами данной дисциплины. Познакомятся с основными методами количественного описания психологических факторов и закономерностей. Будут разбирать основные математические понятия и статистические методы используемые в психологических исследованиях.	5		+				+									
	<b>2) Введение в научное исследование</b>	Данный курс дает представление об ученых степенях и ученых званиях. Формулируется понятие науки и классификация наук. На данном курсе студенты будут знакомиться с тем, что такое научное исследование. Будут изучать понятия, характеристики, структуру, методологический аппарат, этапы научного исследования. Будут исследовать управление в сфере науки, подготовку научных кадров.			+								+					



35	<b>1) Теория, методика и практика научного исследования</b>	<p>Данный курс включает в себя философские аспекты, методологические основы научного познания, изучение структуры и основных этапов научно-исследовательских работ. На этом курсе студенты будут изучать методы теоретического исследования, вопросы моделирования в научных исследованиях.</p>
	<b>2) Практикум научного исследования</b>	<p>На данном курсе студенты будут знакомиться с тем, что такое научное исследование. Будут изучать понятия, характеристики, структуру, методологический аппарат, этапы научного исследования, на занятиях будут обсуждать психолого-педагогические исследования, профессионально-этические требования к проведению исследования.</p>

6		+						+				
		+						+				



### 1. Модуль социально-политических знаний

Название модуля и шифр	Модуль общеобразовательных дисциплин, ООМ-1
Тип модуля	Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД) из них: обязательный компонент (ОК)
Содержание модуля (дисциплины)	История Казахстана, Казахский/русский язык, Иностраный язык, Информационно-коммуникационные технологии, Философия, Физическая культура, Междисциплинарный синтез, Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)
Количество академических часов	1680 академических часов
Количество академических кредитов	56 академических кредитов
Форма обучения	Очная
Семестр	1-4
Описание модуля	<p>Целью изучения данного модуля является формирование социально-гуманитарного мировоззрения обучающихся в контексте решения задач модернизации общественного сознания, определенных государственной программой «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания».</p> <p>В результате освоения данного модуля обучающийся: оценивает окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, которые обеспечивают научное осмысление и изучение природного и социального мира методами научного и философского познания; интерпретирует содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения; аргументирует собственную оценку всему происходящему в социальной и производственной сферах; проявляет гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей и своеобразия исторического развития Казахстана; использует методы и приемы исторического описания для анализа причин и следствий событий истории Казахстана; оценивает ситуации в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания социологии, политологии, культурологи и психологии; синтезирует знания данных наук как современного продукта интегративных процессов; использует научные методы и приемы исследования конкретной науки, а также всего социально-политического кластера; вырабатывает собственную нравственную и гражданскую позицию; оперирует общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества; демонстрирует личностную и профессиональную конкурентоспособность; применяет на практике знания в области общественно-гуманитарных наук, имеющего мировое признание; осуществляет выбор методологии и анализа; обобщает результаты исследования; синтезирует новое знание и презентовать его в виде гуманитарной общественно значимой</p>

	<p>продукции; вступает в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения; осуществляет использование языковых и речевых средств на основе системы грамматического знания; анализировать информацию в соответствии с ситуацией общения; оценивает действия и поступки участников коммуникации, использует в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации; выстраивает личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентироваться на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры; знает и понимает основные закономерности истории Казахстана, основы философских, социально-политических, экономических и правовых знаний, коммуникации в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках; применяет освоенные знания для эффективной социализации и адаптации в изменяющихся социокультурных условиях; владеет навыками количественного и качественного анализа социальных явлений, процессов и проблем.</p>
Результаты обучения и приобретаемые компетенции	ON1, ON2, ON3, ON4, ON5, ON6, ON7, ON8, ON9, ON10

## 2. Общий и психофизиологический модуль

Название модуля и шифр	Общий и психофизиологический модуль, МБД-2
Тип модуля	Цикл базовых дисциплин (БД) из них: вузовский компонент (ОК)
Содержание модуля (дисциплины)	Введение в специальность, Общая психология, Психофизиология и анатомия человека, Нейрофизиология
Количество академических часов	540 академических часов
Количество академических кредитов	18 академических кредитов
Форма обучения	Очная
Семестр	1-2

Описание модуля	Целью изучения данного модуля является формирование базового профессионального мировоззрения, основанного на изучении и понимании основ теоретического и практического подхода в определении понятия «психического», а также закладка базиса, на котором обучающиеся в дальнейшем будут строить решение основных и базовых задач будущей своей профессиональной деятельности. В результате освоения данного модуля обучающиеся будут владеть основными биологическими, физиологическими, анатомическими знаниями функционирования нервной системы человека как биологической основы психики человека. А так же освоят понятия, узнают теории и подходы к изучению психического аппарата человека, основные принципы функционирования психики, основные источники и методы получения психологической информации и использовать полученные знания в будущей профессиональной деятельности. Студенты будут способны анализировать различные варианты в развитии психики и ее проявлений с позиций соотнесенности с системой научных и общественных ценностей, которые смогут сформировать индивидуальное понимание человека как фундаментальной профессиональной установки будущего специалиста.
Результаты обучения и приобретаемые компетенции	ON2, ON10, ON11, ON12

### 3. Социальный психолого-педагогический модуль

Название модуля и шифр	Социальный психолого-педагогический модуль, МБД-3
Тип модуля	Цикл базовых дисциплин (БД) из них: вузовский компонент (ОК)
Содержание модуля (дисциплины)	Социальная психология, История психологии, Психология рекламы, Арт-терапия, Учебная практика по социальной психологии
Количество академических часов	540 академических часов
Количество академических кредитов	18 академических кредитов
Форма обучения	Очная
Семестр	3-4
Описание модуля	Главной целью изучения данного модуля является формирование такого базового аспекта профессионального мировоззрения как социо-историческое понимание человека и общества, а также формирование профессиональной идентичности будущих специалистов через приобщение к глобальной истории развития психологии и закладке их дальнейшего не только практического, но и научного

	<p>интереса к формированию и развитию отечественной и мировой психологической науки. В результате освоения данного модуля обучающиеся будут владеть основными знаниями по историческому экскурсу развития психологической мысли, что в дальнейшем определит их научный интерес, который найдет свое выражение в теоретико-методологическом обосновании выбора темы и проведения эмпирико-экспериментального исследования в рамках выпускной квалификационной работы. А также сформирует у обучающихся сложндетерминированную картину природы человеческой психики и поведения. Студенты будут способны анализировать различные био- и социо- детерминированные варианты в развитии психики и ее проявлений с позиций соотнесенности с системой научных и общественных ценностей. Именно эти навыки помогут оформиться научному мировоззрению студентов, в результате освоения дисциплин данного блока обучающиеся смогут сформировать индивидуальное понимание детерминации психики человека и актуальные научные проблемы, теории и течения для определения своей фундаментальной профессиональной установки будущего специалиста.</p>
Результаты обучения и приобретаемые компетенции	ON1, ON2, ON4, ON7, ON9, ON11

#### 4. Индивидуально-личностный модуль

Название модуля и шифр	Индивидуально-личностный модуль, МБД-4
Тип модуля	Цикл базовых дисциплин (БД) из них: вузовский компонент (ОК)
Содержание модуля (дисциплины)	Дифференциальная психология, Введение в психологию личности, Психология развития, Теория и практика коррекционной психологии, Тренинг самосознания
Количество академических часов	600 академических часов
Количество академических кредитов	20 академических кредитов
Форма обучения	Очная
Семестр	3-4
Описание модуля	Важной и главной целью изучения данного модуля является формирование профессионального мировоззрения в аспекте антропологического, филогенетического и онтогенетического развития своеобразия природы человеческой психики, что должно оказать влияние на формирование толерантной, лишенной предвзятости профессиональной и общечеловеческой позиции, исключающей проявления любого вида дискриминации. В результате освоения дисциплин и знаний в рамках данного

	<p>модуля обучающиеся будут иметь знания и представления о психики как развивающимся аппарате, со своей динамикой, этапностью и сензитивными периодами формирования индивидуальных особенностей. Так же в рамках данного модуля обучающие познакомятся с практическим инструментарием будущей профессии, что ознаменует начало практического освоения будущей профессией и закладку профессионально важных качеств, устойчивых к процессам деформации. Обучающиеся будут способны анализировать различные варианты в развитии психики как в аспекте филогенетического развития, так и онтологического, которое в конечном ходе приводит к индивидуальному различию людей в их дифференциациях. Научение оперирования психическими и психологическими проявлениями психики в шкале схожести – различия помогут обучающимся определиться с основной колеей построения эмпирического исследования квалификационной работы, а также сформируют важнейшее понимание развития психики, а соответственно и формирование понимания эффективности собственной профессиональной деятельности, без которого дальнейшее построение профессиональной деятельности невозможно.</p>
Результаты обучения и приобретаемые компетенции	ON1, ON4, ON5, ON7, ON10, ON11, ON12

### 5. Профессионально-языковой модуль

Название модуля и шифр	Профессионально-языковой модуль, МБД-5
Тип модуля	Цикл базовых дисциплин (БД) из них: вузовский компонент (ОК)
Содержание модуля (дисциплины)	Профессиональный казахский (русский) язык, Профессионально-ориентированный иностранный язык
Количество академических часов	240 академических часов
Количество академических кредитов	8 академических кредитов
Форма обучения	Очная
Семестр	3
Описание модуля	<p>Освоение учебных дисциплин данного модуля формирует у студентов когнитивные и профессиональные компетенции на межкультурном уровне, стратегию и тактику речевой коммуникации в профессиональной сфере. В результате освоения данного модуля студенты будут:</p> <p><i>Уметь:</i> применять продуцирования текстов разных жанров; самостоятельно разрабатывать методологию казахского, иностранного языков; использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста; извлекать необходимую информацию из англоязычных источников в различных знаковых системах(текст, таблица, график и т.д.).</p>



	<p><i>Знать:</i> основные методические правила изучения казахского, иностранного языков, используемые в коммуникативной деятельности психолога; технологию интерпретации и анализа текстов научно-профессиональной литературы; стратегии и тактики речевой коммуникации в сфере профессионального взаимодействия.</p> <p><i>Иметь навыки:</i> владения грамматикой и стилистикой казахского, иностранного языков; писать сообщения, статьи, тезисы на профессиональные темы; распознавать и употреблять в устных и письменных высказываниях основные грамматические единицы, характерные для профессиональной речи</p> <p><i>Быть компетентным:</i> в профессиональной области делового общения; в способности конструировать речевое поведение с учетом социальных норм поведения, обусловленной культурой страны изучаемого языка; владение основами документоведения, принятые в профессиональной и деловой коммуникации; в знаниях стратегии и тактик коммуникативного поведения в ситуациях международного профессионального и научного общения.</p>
Результаты обучения и приобретаемые компетенции	ON8

#### 6. Модуль развития специально-профессиональных компетенции и практических навыков

Название модуля и шифр	Специально-профессиональный модуль, МБД-6
Тип модуля	Цикл базовых дисциплин (БД) из них: вузовский компонент (ОК)
Содержание модуля (дисциплины)	Экспериментальная психология, Психодиагностика, Семейная психология, Психология общения, Юридическая психология и медиация, Девиантология, Техники профессионального общения, Возрастная психология, Производственная практика-1
Количество академических часов	720 академических часов
Количество академических кредитов	24 академических кредитов
Форма обучения	Очная
Семестр	5-6

Описание модуля	Целью изучения данного модуля является формирование профессионального научного и практического мировоззрения, основанного на изучении и понимании основ экспериментального и практического подхода в определении понятия «психического», формирующегося на основе понимания возможностей диагностики и проявления психического, а так же освоение методов и техник диагностики и измерения психических явлений, которые формируют одну из главных компетенций будущих специалистов – диагностику психических особенностей и явлений. Изучение дисциплин данного модуля формируют базиса, на котором обучающиеся в дальнейшем будут строить решение важнейших задач будущей своей профессиональной деятельности. В результате освоения данного модуля обучающиеся будут владеть основными методами и техниками диагностики психического аппарата человека, а так же навыками профессионального общения. Обучающиеся по окончании изучения данного блока дисциплин будут способны анализировать различные варианты диагностики психических явлений и способны оценить их надежность, валидность и эффективность. А также научатся строить схемы научного исследования и сформируют навыки профессионального общения не только в позиции коллег, но и в позиции реальных экспериментальных и практических ситуаций.
Результаты обучения и приобретаемые компетенции	ON1, ON2, ON5, ON6, ON10, ON11, ON12

### 7. Образовательно-психологический модуль

Название модуля и шифр	Образовательно-психологический модуль, МБД-7
Тип модуля	Цикл базовых дисциплин (БД) из них: вузовский компонент (ОК)
Содержание модуля (дисциплины)	Организация психологической службы в системе образования, Психология воспитания, Методика преподавания психологии, Педагогическая психология
Количество академических часов	270 академических часов
Количество академических кредитов	9 академических кредитов
Форма обучения	Очная
Семестр	5-6
Описание модуля	Целью изучения дисциплин данного модуля является формирование специализированного профессионального научного и практического мировоззрения в системе развития, обучения и воспитания человека, основанного на изучении и понимании основ дисциплин, находящихся на стыке психологии и педагогики. Именно изучение дисциплин данного курса помогут обучающимся выстроить

	<p>систему взглядов на человека как систему развивающуюся и изменяющуюся, что является критическим моментов в профессиональном мировоззрении будущего профессионала. Изучение дисциплин данного модуля формируют базис, на котором обучающиеся в дальнейшем будут строить решение важнейших задач будущей своей профессиональной деятельности в области педагогики, образования, развития, а также сформировать важнейшие знания, умения и навыки работы в образовательной среде как будущем профессиональном поле. В результате освоения данного модуля обучающиеся будут владеть основными методами и техниками диагностики, коррекции, развития, тренировки и навыков проведения научных исследований в образовательной среде. Обучающиеся по окончании изучения данного блока дисциплин будут способны к выполнению работ в образовательных учреждениях, что в последствии закрепится практически в рамках формирования и закрепления профессиональных навыков – преддипломной и производственной практики.</p>
Результаты обучения и приобретаемые компетенции	ON5, ON7, ON10, ON11

### 8. Профессионально-прикладной модуль

Название модуля и шифр	Профессионально-прикладной модуль, МБД-8
Тип модуля	Цикл базовых дисциплин (БД) из них: вузовский компонент (ОК)
Содержание модуля (дисциплины)	Аналитическая психология, Индивидуальная психология, Логотерапия и экзистенциальный анализ, Психоконсультирование-2, Практикум консультирования в различных модальностях, Психология эмоций
Количество академических часов	450 академических часов
Количество академических кредитов	15 академических кредитов
Форма обучения	Очная
Семестр	5-6
Описание модуля	<p>Главной целью изучения данного модуля является формирование практического аспекта профессионального мировоззрения, а именно понимание человеческой природы в различных направлениях практической психологии и особенности оказания влияния на развитие и коррекцию психических проявлений в рамках полимодального подхода. Изучение дисциплин данного цикла определит и направят будущего специалиста в его профессиональном практическом русле на основе усвоения методологии, теории и практики различных подходов. В результате освоения данного модуля обучающиеся будут владеть основными знаниями по различным направлениям психологической</p>

	практики, будут способны проводить практическое консультирование, коррекцию на основе изученных подходов. Изучение дисциплин данного модуля позволит обучающимся приступить к формированию и развитию профессионально важных качеств, таких как эмпатия, рефлексия, рефреминг, интервенции, интерпретации, практическую работу с такими проявлениями психического как сны, ошибки поведения, когнитивные структуры, символизация, метопрограммы, ценности, установки и др. А так же сформирует у обучающихся сложнотерминированную картину природы человеческой психики и поведения в рамках различных практических направлений психологической работы. Обучающиеся по окончании изучения данного блока дисциплин будут способны к выполнению работ в различных учреждениях и индивидуальной практики, что в последствии закрепится практически в рамках формирования и закрепления профессиональных навыков – преддипломной и производственной практики.
Результаты обучения и приобретаемые компетенции	ON1, ON4, ON5, ON10, ON12

### 9. Медицинский и консультативный модуль

Название модуля и шифр	Медицинский и консультативный модуль, МПД-9
Тип модуля	Цикл базовых дисциплин (БД) из них: вузовский компонент (ОК)
Содержание модуля (дисциплины)	Медицинская и клиническая психология, Психология аномального развития личности, Специальная психология
Количество академических часов	450 академических часов
Количество академических кредитов	15 академических кредитов
Форма обучения	Очная
Семестр	5
Описание модуля	Целью изучения дисциплин данного модуля является формирование профессионального мировоззрения в его методолого-практическом аспекте понимания психического здоровья, понятия психических норм и отклонений, а также этимологии, эпигенеза, онтогенеза дефицитарного развития психики и профилактики психических заболеваний. В результате освоения данного модуля обучающиеся будут владеть основными знаниями в рамках медико-сопроводительной деятельности практического психолога занятого в профессиональной деятельности в учреждениях здравоохранения и коррекционными центрами. Изучение дисциплин данного модуля позволит обучающимся приступить к формированию и развитию профессионально важных качеств в области диагностики и коррекции психических отклонений в рамках современных подходов и методов, а также сформирует у обучающихся картину сложнотерминированного анамнеза, природы формирования, развития и коррекции человеческой психики в аспекте ее отклонения от общепринятых норм, закрепленных в

	современных мировых институтах. Обучающиеся по окончании изучения данного блока дисциплин будут способны к выполнению работ в различных учреждениях медицинского соматического и психологического профиля с возможностью коррекции, что в последствии закрепится практически в рамках формирования и закрепления профессиональных навыков – преддипломной и производственной практики.
Результаты обучения и приобретаемые компетенции	ON2, ON4, ON5, ON7, ON10, ON12

### 10. Личностно-ориентированный модуль

Название модуля и шифр	Личностно-ориентированный модуль, МПД-10
Тип модуля	Цикл базовых дисциплин (БД) из них: вузовский компонент (ОК)
Содержание модуля (дисциплины)	Конфликтология, Психология управления, Психологическое консультирование-3 (ТА), Психологическое консультирование-4 (ТОП)
Количество академических часов	450 академических часов
Количество академических кредитов	15 академических кредитов
Форма обучения	Очная
Семестр	7
Описание модуля	Важной целью изучения данного модуля является формирование не только практического аспекта профессионального мировоззрения - понимание человеческой природы в различных направлениях практической психологии и особенности оказания влияния на развитие и коррекцию психических проявлений в рамках полимодального подхода, но и подготовка будущих специалистов к работе в организациях различного профиля, в том числе в организациях МСБ. Изучение дисциплин данного цикла направят будущего специалиста в его профессиональном практическом русле на основе усвоения методологии, теории и практики работы в различных подходах и организациях. В результате освоения данного модуля обучающиеся будут владеть основными знаниями, умениями и навыками по различным направлениям психологической практики, будут способны проводить практическую работу по диагностике, коррекции и развитию на основе изученных подходов и их реализации в практике. Изучение дисциплин данного модуля позволит обучающимся приступить к формированию и развитию профессионально важных качеств, которые необходимы для обеспечения эффективной профессиональной деятельности в рамках работы в организациях МСБ, консалтинга В2В и др. Освоение знаний данного блока сформирует у обучающихся динамическую картину природы человеческой психики и поведения в условиях работы в организациях широкого спектра в рамках различных



	практических направлений психологической работы. Обучающиеся по окончании изучения данного блока дисциплин будут способны к выполнению работ в различных учреждениях МСБ, В2В, консалтинговых услуг, что в последствии закрепится практически в рамках формирования и закрепления профессиональных навыков – преддипломной и производственной практики.
Результаты обучения и приобретаемые компетенции	ON4, ON5, ON6, ON9, ON12

### 11. Этнополитический и социально-статистический модуль

Название модуля и шифр	Этнополитический и социально-статистический модуль, МПД-11
Тип модуля	Цикл базовых дисциплин (БД) из них: вузовский компонент (ОК)
Содержание модуля (дисциплины)	Этнопсихология, Политическая психология, Математические методы в психологии, Введение в научное исследование, Психотренинг, Психология бизнеса, Теория, методика и практика научного исследования, Практикум научного исследования
Количество академических часов	600 академических часов
Количество академических кредитов	20 академических кредитов
Форма обучения	Очная
Семестр	7-8
Описание модуля	Целью изучения данного модуля является формирование профессионального научного и практического мировоззрения в рамках дифференциально этнопсихологического подхода, основанного на изучении и понимании основ экспериментального и этнопсихологического подхода в определении понятия «психического» и его зависимости от этнических детерминант, формирующегося на основе понимания возможностей диагностики проявления психически дифференциаций, а так же освоение методов и техник диагностики, измерения психических явлений, которые формируют одну из главных компетенций будущих специалистов – диагностику психических особенностей и явлений. Отличие данного модуля заложено так же в изучении методов статистической обработки психологических данных, что является фундаментальным комплексом знаний, умений и навыков не только в написании квалификационной работы, но и построения своей научной практики в эмпирико-экспериментальной области, а также для дальнейшего развития в научном поле и обучения на степень магистра. Изучение дисциплин данного модуля формируют базис аналитического и статистического понимания проявления психического и его доказательной базы. В результате освоения данного модуля обучающиеся будут владеть основными методами математического и статистического анализа, в том числе дифференциально этнопсихологических проявлений, а так же навыками профессионального общения и профессиональной научной этики. Обучающиеся по окончании изучения данного блока дисциплин

	будут способны к формированию и проведению научных эмпирико-экспериментальных работ, а также владеть навыками использования методов математической статистики.
Результаты обучения и приобретаемые компетенции	ON1, ON2, ON6, ON8, ON9, ON10, ON11

## 12. Формирование профессиональных навыков и компетенций

Название модуля и шифр	Формирование профессиональных навыков и компетенций, МПД-12
Тип модуля	Цикл базовых дисциплин (БД) из них: вузовский компонент (ОК)
Содержание модуля (дисциплины)	Производственная практика, Преддипломная практика
Количество академических часов	390 академических часов
Количество академических кредитов	13 академических кредитов
Форма обучения	Очная
Семестр	8
Описание модуля	Целью изучения данного модуля является формирование профессионально важных качеств в полевых условиях будущих специалистов психологов. В результате освоения данного модуля обучающиеся смогут на практике в режиме реального времени реализовать все свои полученные знания и умения, отточить навыки не только практической работы, но и профессиональной этике и профессионального общения, что в целом должно завершить начальный этап формирования личности специалиста психолога. Студенты будут способны реализовывать свою практическую деятельность в полевых условиях, научатся решать текущие практические задачи с помощью своих знаний, организовывать свою работу в рамках определенной теоретико-методологической основы, нормативных документов.
Результаты обучения и приобретаемые компетенции	ON11, ON12

### Макет рабочего учебного плана

№	Модуль атауы / Наименование модуля / Name of the module	Пәннің коды / код дисциплины / discipline code	Циклі және компоненті / Цикл и компонент / Cycle and component	Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Академиялық кредиттер / Академические кредиты / Academic credits		Семестр / Семестр / Semester	Бақылау түрі / Форма контроля / Form of control	Сағаттар көлемі (академиялық сағаттармен) / Объем часов (в академических часах) / The amount of hours (in academic hours)						Курс, семестр бойынша бөлу (акад. кредитпен) / Распределение по семестрам, курсам (в акад. кредитах) / Distribution by semesters, courses (in academic credits)							
									Барлығы / Всего / Total	Дәрістер / Лекции / Lectures	Семинарлық-тәжірибелік / Семинарские-практические / Laboratory	Лабораторлық / Лабораторные / Laboratory	БАОЖӨЖ / СРОП / IWST	БАОЖ / СРО / IWS	1 курс / 1 year		2 курс / 2 year		3 курс / 3 year		4 курс / 4 year	
															1 сем./ 1 sem.	2 сем./ 2 sem.	3 сем./ 3 sem.	4 сем./ 4 sem.	5 сем./ 5 sem.	6 сем./ 6 sem.	7 сем./ 7 sem.	8 сем./ 8 sem.
															15	15	15	15	15	15	15	15
<b>ЖАЛПЫ БІЛІМ ПӘНДЕРДІҢ ЦИКЛІ / ЦИКЛ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН / THE CYCLE OF GENERAL EDUCATION DISCIPLINES - 56</b> кредит/кредитов / credits, оның ішінде / из них /out of these: Міндетті компонент (МК) / Обязательный компонент (OK) / Required Component (RC) - 51 кредит / credits, Жоғары оқу орны компоненті (ЖК) / Вузовский компонент (BK) / The University component (UC) - 5 кредит/кредитов / credits																						
		КТ 1101 / IK 1101/ HK 1101	ЖБП МК / ООД ОК / GED RC	Қазақстан тарихы / История Казахстана / History of Kazakhstan	5	2	МЕ/ ГЭ/ SE	150	30	15	0	15	90		5							
<b>ЖБП- 1 / ООМ- 1 / GEM - 1</b>	Жалпы білім беретін пәндер модулі Модуль общеобразователь- ных дисциплин Module of general education disciplines	K(O)T 1102 / K(R) Ya 1102/ KRL 1102	ЖБП МК / ООД ОК / GED RC	Қазақ (орыс) тілі / Казахский (русский) язык / Kazakh (Russian) language	10	1,2	Е/Э/Е	300	0	90	0	30	180	5	5							
		ShT 1103 / IYa 1103/ FL 1103	ЖБП МК / ООД ОК / GED RC	Шетел тілі / Иностраннй язык / Foreign language	10	1,2	Е/Э/Е	300	0	90	0	30	180	5	5							
		AKT 2104 / IKT 2104 / ICT 2104	ЖБП МК / ООД ОК / CGED RC	Ақпараттық- коммуникациялық технологиялар / Информационно- коммуникационные технологии / Information and communication technologies	5	3	Е/Э/Е	150	0	30	15	15	90		5							
		Fil 2105 / Fil 2105/ Fil 2105	ЖБП МК / ООД ОК / GED RC	Философия / Философия / Philosophy	5	4	Е/Э/Е	150	30	15	0	15	90			5						

	Ale 1106 / Soc 1106 ST 1107/ Pol 1107 /PS 1107 Psi 1108/Psi 1108/ Psi 1108 Mad 1109 /Cul 1109/CS 1109 Cul 1109	ЖБП МК / ООД ОК / GED RC	Әлеуметтік-саясаттық білімдер модулі / Модуль социально-политических знаний / Socio-political knowledge module (Әлеуметтану, Саясаттану, Психология, Мәдениеттану / Социология, Политология, Психология, Культурология / Sociology, Political Science, Psychology, Cultural Studies)	8	1,2	Е/Э/Е	240	60	30	0	30	120	4	4						
	PAS 1110 MDS 1110 IDS 1110	ЖБП ЖК/ООД ВК / OED UC	Пәнаралық синтез/Междисциплинарный синтез/Interdisciplinary synthesis	5	1	Э/Е	150	30	15	0	15	90	5							
	DSh 1111-1112 / FK 1111-1112 / FT 1111-1112	ЖБП МК / ООД ОК / GED RC	Дене шынықтыру / Физическая культура / Physical training	8	1,2	Е/Э/Е	240		120	0	60	60	4	4						
<b>ЖБП циклі бойынша барлығы / Итого по циклу ООД / Total in CGED</b>				<b>56</b>			<b>1680</b>	<b>150</b>	<b>405</b>	<b>15</b>	<b>210</b>	<b>900</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>5</b>	<b>5</b>				

**БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР ЦИКЛІ / ЦИКЛ БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН (БД) - 123 кредит/кредитов - оның ішінде / из них:  
Жоғары оқу орны компоненті (ЖК) / Вузовский компонент (ВК) - 66 кредит/кредитов, Таңдау компоненті (ТК) / Компонент по выбору (КВ) - 57 кредит/кредит**

<b>БПМ-2 / МБД-2</b>	Жалпы және психофизиологиялық модуль / Общий и психофизиологический модуль / General and psychophysiological module	MK 1201 / VS 1201	БП ЖК / БД ВК / BD UC	Мамандыққа кіріспе / Введение в специальность / Introduction to the specialty	4	1	Е/Э/Е	120	30	15	0	15	60	4							
		ZhP 1202 / OP 1202	БП ЖК / БД ВК / BD UC	Жалпы психология-1 / Общая психология-1 / General psychology-1	5	1,2	Е/Э/Е	150	30	15	0	15	90	5							
				Жалпы психология-2 / Общая психология-2 / General psychology-2	5	1,2	Е/Э/Е	150	30	15	0	15	90		5						
		1) PAA 2203 / PACH 2203 / PHA 2203 2) NF 2204 / NF 2204 / NPH 2204	БП ТК / БД КВ / BD CCh	1) Психофизиология және адам анатомиясы / Психофизиология и анатомия человека / Psychophysiology and human anatomy 2) Нейрофизиология / Нейрофизиология / Neurophysiology	4	2	Е/Э/Е	120	30	15	0	15	60			4					
1) PT 2205 / IP 2205 / HPsi 2205	БП ЖК / БД ВК / BD UC	Психология тарихы / История психологии / History of psychology	4	2	Е/Э/Е	120	30	15	0	15	60			4							





	модуль /Professional language module	KShr 2217 / POIYa 2217 / POFL 2217	БП ЖК / БД ВК / BD UC	Кәсіби шет тілі / Профессионально-ориентированный иностранный язык / Professionally oriented foreign language	3	3	Е/Э/Е	90	0	30	0	15	45			3						
<b>Модуль бойынша барлығы / Итого по модулю</b>					<b>6</b>			<b>180</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			
<b>БПМ-6 / МБД-6</b>	Арнайы кәсіби психологиялық құзыреттіліктер мен тәжірибелік дағдыларды дамыту модулі / Модуль развития специально-профессиональных компетенции и практических навыков /Module for the development of specially professional competence and practical skills	1) EP 3218 / EP 3218 2) PsiD 3219 / PsiD 3219 / PsyD 3219	БП ТК / БД КВ / BD CCh	1) Эксперименталды психология / Экспериментальная психология /Experimental psychology 2) Психодиагностика / Психодиагностика /Psychodiagnosics	5	5	Е/Э/Е	150	15	30	0	15	90					5				
		1) OP 3220 / SP 3220 / FP 3220 2) KKP 3221 / PO 3221 / PC 3221	БП ТК / БД КВ / BD CCh	1) Отбасы психологиясы / Семейная психология /Family psychology 2) Қарым-қатынас психологиясы/ Психология общения /Psychology of communication	4	5	Е/Э/Е	120	0	45	0	15	60						4			
		1) KPM 3222 / YuPM 3222 / LPM 3222 2) Dev 3223 / Dev 3223 / Dev 3223	БП ТК / БД КВ / BD CCh	1) Құқықтық психология және медиация / Юридическая психология и медиация /Legal psychology and mediation 2) Девиантология / Девиантология /Deviantology	5	6	Е/Э/Е	150	30	15	0	15	90								5	
		1) KKKT 3224 / TPO 3224 / PCT 3224 2) ZhEP 3225 / VP 3225 / ARP 3225	БП ТК / БД КВ / BD CCh	1) Кәсіби қарым-қатынас техникасы / Техники профессионального общения /Professional communication techniques 2) Жас ерекшеліктер психологиясы / Возрастная психология /Age-related psychology	5	6	Е/Э/Е	150	15	30	0	15	90								5	
		OP 3226 / PrP 3226 / PP 3226	БП ЖК / БД ВК / BD UC	Өндірістік практика 1 / Производственная практика1 / Production practice 1	10	6	Е/Э/Е	300	0	300	0	0	0								10	
<b>Модуль бойынша барлығы / Итого по модулю</b>					<b>29</b>			<b>870</b>	<b>60</b>	<b>420</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>330</b>					<b>9</b>	<b>20</b>			

БПМ-7 / МБД-7	Білімдік-психологиялык модуль / Образовательный-психологический модуль / Educational and psychological module	1) BVZHPK 3227 / PSSO 3227 / OPSES 3227 2) TP3228 / PV 3228 / PE 3228	БП ТК / БД КВ / ВД ССч	1) Білім беру жүйесінде психологиялык қызметті ұйымдастыру / Организация психологической службы в системе образования / Organization of psychological services in the education system 2) Тәрбие психологиясы / Психология воспитания / Psychology of education	4	5	Е/Э/Е	120	30	15	0	15	60						4			
		1) POA 3229 / MPP 3229 / MTP 3229 2) PP 3230 / PP 3230 / PP 3230 3) Men 3231 / Men 3231	БП ТК / БД КВ / ВД ССч	1) Психологияны оқыту әдістемесі / Методика преподавания психологии / Methods of teaching psychology 2) Педагогикалык психология / Педагогическая психология / Pedagogical psychology 3) Менеджмент (Minor 1) / Менеджмент (Minor 1) / Management (Minor 1)	5	6	Е/Э/Е	150	30	15	0	15	90								5	
Модуль бойынша барлығы / Итого по модулю					9			270	60	30	0	30	150	0	0	0	0	0	4	5		
БПМ-8 / МБД-8	Кәсіби-қолданбалы модуль / Профессиональный-прикладной модуль / Professional application module	1) AP 3232 / AP 3232 / AP 3232 2) ZhDP 3233 / IP 3233 / IP 3233	БП ТК / БД КВ / ВД ССч	1) Аналитикалык психология / Аналитическая психология / Analytical psychology 2) Жеке даралык психология / Индивидуальная психология / Individual psychology	5	5	Е/Э/Е	150	30	15	0	15	90						5			
		1) LET 3234 / LEA 3234 / LEA 3234 2) PKB-2 3235 / PK-2 3235 / PC-2 3235 3) HRMK 3236 / VHRM 3236 / IHRM 3236	БП ТК / БД КВ / ВД ССч	1) Логотерапия және экзистенциалды талдау / Логотерапия и экзистенциальный анализ / Logotherapy and existential analysis 2) Психологиялык кеңес беру-2 / Психологическое консультирование-2 / Psychoconsulting-2 3) HR - менеджментке кіріспе (Minor 2) / Введение в HR - менеджмент (Minor 2) / Introduction to HR Management (Minor 2)	5	6	Е/Э/Е	150	15	30	0	15	90								5	

		1) АМКВР 3237 / PKRM 3237 /WCVM 3237 2) EP 4238 / PE 4238 /PE 4238	БП ТК / БД КВ / ВД ССh	1) Эртүрлі модальдык бойынша кенес беру практикасы / Практикум консультирования в различных модальностях /Workshop on counseling in various modalities 2) Эмоциялар психологиясы / Психология эмоций /Psychology of emotions	5	6	Е/Э/Е	150	15	30	0	15	90						5	
<b>Модуль бойынша барлығы / Итого по модулю</b>					<b>15</b>			<b>450</b>	<b>60</b>	<b>75</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>270</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>БП циклі бойынша барлығы / Итого по циклу БД</b>					<b>123</b>			<b>3690</b>	<b>525</b>	<b>855</b>	<b>0</b>	<b>360</b>	<b>1950</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>5</b>

**БЕЙІНДЕУШІ ПӘНДЕР ЦИКЛІ / ЦИКЛ ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН - 53 кредит/кредитов - оның ішінде / из них:  
Жоғары оқу орны компоненті (ЖК) / Вузовский компонент (ОК) - 16 кредит/кредита, Таңдау компоненті (ТК) / Компонент по выбору (КВ) - 37 кредит/кредитов**

<b>БПМ-9 / МПД-9</b>	Медициналық және кенес беру модулі / Медицинский и консультативный модуль /Medical and advisory module	МКР 3301 / МКР 3301 / MCP 3301	Беп ЖК / ПД ВК / MD UC	Медициналық және клиникалық психология / Медицинская и клиническая психология /Medical and clinical psychology	6	5	Е/Э/Е	180	30	30	0	15	105						6			
<b>БПМ-9 / МПД-9</b>	Медициналық және кенес беру модулі / Медицинский и консультативный модуль /Medical and advisory module	1) ЗbT ADP 4306 / PARL 4306 /PAPD 4306 2) AP 4307 / SP 4307 /SP 4307	Беп ТК/ ПД КВ / MD ССh	1) Жеке тұлғаның аномалды (калыптан тыс) даму психологиясы / Психология аномального развития личности /Psychology of abnormal personality development 2) Арнайы психология / Специальная психология /Special psychology	5		Е/Э/Е	150	30	15	0	15	90								5	
<b>Модуль бойынша барлығы / Итого по модулю</b>					<b>11</b>			<b>330</b>	<b>60</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>195</b>						<b>6</b>		<b>5</b>	<b>0</b>
<b>БПМ-10 / МПД-10</b>	Жеке тұлғаға бағдарланған модуль / Личностно-ориентированный модуль /Personality-oriented module	1) Konf 4302 /Konf 4302 /Conf 4302 2) BP 4303 / PU 4303 / PM 4303	Беп ТК/ ПД КВ / MD ССh	1) Конфликтология / Конфликтология /Conflictology 2) Басқару психологиясы / Психология управления /Psychology of management	5	7	Е/Э/Е	150	15	30	0	15	90								5	
		1) РКВ(ТТ) 4304 / PK (TA) 4304 / PC(TA) 4304 2) РКВ(DBT) 4305 / PK(TOP) 4305 /PC(TOP) 4305	Беп ТК/ ПД КВ / MD ССh	1) Психологиялық кенес беру-3 (ТТ) / Психологическое консультирование-3 (ТА) /Psychological counseling-3 (ТА) 2) Психологиялық кенес беру-4 (ДБТ) / Психологическое консультирование - 4 (ТОП)	6	7	Е/Э/Е	180	30	30	0	15	105									



		OP-2 4318 /PP-2 4318 /PP-2 4318/ DaP 4319 / PredP 4319 /PDP 4319	БеП ЖК / ПД ВК / MD UC	Өндірістік практика-2 / Производственная практика-2 / Production practice-2 Диплом алдындағы практикасы / Преддипломная практика / Pre-diploma practice - 2	10	8	E/O	300	0	300	0	0	0							10	
<b>Модуль бойынша барлығы / Итого по модулю</b>					<b>31</b>			<b>930</b>	<b>90</b>	<b>405</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>375</b>							<b>15</b>	<b>16</b>
<b>Бейіндеші пәндер циклі бойынша барлығы / Итого по циклу ПД</b>					<b>53</b>			<b>1590</b>	<b>195</b>	<b>510</b>	<b>0</b>	<b>120</b>	<b>765</b>					<b>6</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>22</b>
<b>ҚОРЫТЫНДЫ АТТЕСТАТТАУ / ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>																					
<b>КА / ИА</b>	Қорытынды аттестаттау / Итоговая аттестация / Final examination	DZhDKKET/ NZDRPSKE		Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтиханды тапсыру / Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена /Writing and defending a thesis, graduation project, or preparing and passing a comprehensive exam	8	8		240				80	160								8
<b>Қорытынды аттестаттау бойынша барлығы/итого по итоговой аттестации</b>					<b>8</b>			<b>240</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>160</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>
	<b>Оқу жоспары бойынша</b>			<b>Итого по учебному плану</b>	<b>240</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7200</b>	<b>870</b>	<b>1770</b>	<b>15</b>	<b>770</b>	<b>3775</b>	<b>32</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
	<b>ЖБП циклі бойынша</b>			<b>По циклу ООД</b>	<b>56</b>			<b>1680</b>	<b>150</b>	<b>405</b>	<b>15</b>	<b>210</b>	<b>900</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>5</b>	<b>5</b>				
	ЖБП МК			ООД ОК	51			1530	96	396	15	189	834								
	ЖБП ТК			ООД ВК	5			150	30	15		15	90								
	<b>БП циклі бойынша</b>			<b>По циклу БД</b>	<b>123</b>			<b>3690</b>	<b>525</b>	<b>855</b>		<b>360</b>	<b>1950</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	
	БП ЖК			БД ВК	66			1980	270	570	0	180	960								
	БП ТК			БД КВ	57			1710	255	285		180	990								
	<b>Бейіндеуші пәндер циклі бойынша</b>			<b>По циклу ПД</b>	<b>53</b>			<b>1590</b>	<b>195</b>	<b>510</b>		<b>120</b>	<b>765</b>					<b>6</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>22</b>
	БеП ЖК			ПД ВК	16			480	30	330		15	105								
	БеП ТК			ПД КВ	37			1110	165	180		105	660								
	<b>Қорытынды аттестаттау бойынша</b>			<b>По итоговой аттестации</b>	<b>8</b>			<b>240</b>				<b>80</b>	<b>160</b>								<b>8</b>



**Академический комитет**

<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Должность</b>	<b>Контактные данные</b>
Еркинбекова Мейрим Анарбековна	Зав.кафедры ПиЖ	87016878345
Перленбетов Мухан Атеневич	Президент РОО «Казахское психологическое общество», доктор психол.наук, профессор	87013562213
Федорович Олеся Владимировна	Канд.психол.наук, доцент	87773030075
Комекбаева Ляззат Кенесбаевна	Канд.психол.наук, доцент	87017053959
Әубәкір Мерей	Студент 3-курса	87084873563